



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

IFEN Inspire Podcast

S3 EP 03: témoignages (LU, FR)

eduPôle – Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 Walferdange
www.ifen.lu



Témoignage EF 1 (LU):

Mäi Beruff ass Assistance en classe. Wat mir do am beschte gefällt, dat ass deene Kand / Kanner kënnen nozelauschteren, beziungsweis fir si do ze sinn, hinnen einfach eng Ënnerstëtzung ze ginn, fir einfach mam Schoul, all Dag eens ze ginn.

Ech war mer net bewosst, dass an de Schoulen esou e grouse Besoin ass fir eeben Assistance en klassen, dass do wierklech sou e groussen Decalage war vun wéi ech d'Schoul kannt hunn an elo.

Am Ufank war et schwierereg, well ech mer ëmmer och Gedanken zu menger, ë, Positioun op der Aarbecht gemaach hunn a wéi ech et nach besser maache kéint,

Ech sinn spéiderhin gewuer ginn, dass et ganz vill vill verschidden Aart a Weise ginn, Hëllef ze froe, wi och dann eeben bei der Direktioun oder suguer och beim IFEN.

Ech maache virun allem zum Beispill Sport oder och einfach Aktivitéiten, di mech komplett aus dem Alldag eraushuelen.

Témoignage EF 2 (FR) :

Ce qui me plaît le plus dans mon métier, c'est le contact avec les enfants. Des fois, c'est pas facile et je dirais que c'est plus facile pour nous quand on a plus d'expérience.

Nous avons des classes de langues très, très hétérogènes, donc qui vont du... de l'enfant on va dire bilingue à l'enfant débutant. Et donc nous devons mettre en place des différenciations. Et ça, ça demande un grand travail en amont.

Et quand on collabore ensemble, ben on se sent mieux.

On veut toujours bien faire, toujours trop faire et souvent ben on déborde sur le week-end. Moi, je ne réponds pas aux mails pendant le week-end.

Alors quand une collègue ne va pas bien, moi je pense qu'il faut essayer d'essayer de la comprendre. Pourquoi est-ce qu'elle fait ça ? Peut-être parce qu'elle est peut-être pas assez formée. Tu peux lui prodiguer des conseils, puis toujours être dans, je pense, dans la bienveillance et ne pas... pas porter de jugement ou du moins ne pas lui donner de jugement devant elle.

Et voilà c'est d'aider quoi, parce que je pense que tout le monde fait des erreurs et puis qu'on apprend par l'erreur.

Et puis surtout, je pense, de... de prendre soin d'elle, de lui, parce que c'est c'est vraiment important pour le bien-être de la communauté, c'es- à-dire d'elle et puis aussi des élèves.



Témoignage – ancienne stagiaire ES (FR):

Le plus difficile, c'est de garder une certaine distance quand même entre les différents feedbacks et évaluations, etc. qu'on recevait pendant le stage, de la part des différents formateurs ou de la tutrice ou des tuteurs. Parce que c'est bien de se remettre en question au niveau professionnel, mais il faut faire attention de ne pas complètement perdre confiance en soi, de ne pas se remettre complètement en question et de ne plus faire confiance du tout en soi-même, donc de garder une certaine distance pour se préserver soi-même.

C'est vraiment bien si les stagiaires arrivent à trouver une certaine solidarité entre eux, au-delà d'une certaine concurrence qui n'est pas à nier entre les stagiaires pour les postes qui sont à pourvoir.

Chaque stagiaire a des difficultés à un moment donné ou un autre. Donc c'est absolument normal. Si c'est plutôt lié à la discipline, essayez de parler aux autres collègues ou aux autres profs autour, au tuteur ou à la tutrice idéalement, mais en tout cas de ne pas hésiter d'en parler et de demander de l'aide

Si j'avais à refaire, j'essaierais de garder un peu plus de distance par rapport à certaines choses qu'on vous dit. Et puis de aussi profiter des aides qui existent à l'IFEN. Donc il existe un soutien si on en a besoin. Et donc à l'époque, je ne connaissais même pas, je ne sais pas si ça existait déjà, peut-être, mais je n'en connaissais pas l'existence. Mais ça c'est très important, surtout ne pas hésiter à profiter de ces aides-là.

Témoignage Quereinsteiger ES (LU):

Virdrunner kommen ech aus engem anerem Beräich, d.h. ech hunn de Queernsteiger gemaach.

Ech hat awer och schonn Formatiounen um IFEN gemaach, déi iwwert de Wellbeing... also wou dat Theema war oder den... de Burnout, fir dee vorzebeugen.

't ass en Theema an der Konferenz tatsächlech, mee 't gött net sou, dee Wäert ginn, deen et soll vläicht hunn. Also 'mir sëtzen am all selwechte Boot, mir sinn all gestresst an sou bëssen „that's it“.

Mat den Iwwerstonnen ass et selwecht „Esou jo, wa kee se hält,, dann leiden d'Schüler drënner.“ an da seet een nach och mol do nach eng Kéier jo... an dann hält een nach déi zwou Stonnen... do mol engker zeréckrudderen ass heinsdo méi, Also 't hëlleft ee méi de Schüler an dann de Leit, wann ee bëssen u sech denkt.

Wann et engem selwer besser geet, kann ee och méi de Schüler hëllefen, méi fir si do sinn.